

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),
доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кагазбаева Аспет Кенесбековна Kagazbayeva Aspet	Д.п.н, профессор	Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова	РК	-	<p>1. The application of critical thinking in the mathematics lesson International scientific research journal.-№4(5). - 2017. -P 60-63.</p> <p>2. The Language of Mathematics and Forming the Culture of Mathematical Speech in Students// Journal Ekoloji Dergisi. - Issue 108 (2019). - P.2615-2631.</p>	<p>1. Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях образования, ориентированного на результат: Методическое пособие монографического характера. - Актобе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015. - 96 с.</p> <p>2. PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың математикалық функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары. - Актобе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015. -96б.</p> <p>3. Методика конструирования тестовых заданий по математике в контексте с международными исследованиями PISA. – Методическое пособие Актобе: ред.-изд.отдел филиала АО НЦПК «Өрлеу», 2015. -120с.</p> <p>4. Оқушылардың математикадан сапалы білім алуын қамтамасыз ету жолдары туралы //IV-ая Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс: Актуальные и перспективные направление будущего». - Актобе: Казахско-Русский международный университет, 2017. -С.115-120.</p> <p>5. The application of critical thinking in the mathematics lesson //Вестник Актюбинского регионального государственного университета им.</p>

						<p>Жубанова. - №3. – Ақтобе, 2017. - С. 143-148.</p> <p>6. Математикадан білім сапасын бақылау мен бағалау туралы //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. –Көкшетау, 2018. – Б.286-290.</p> <p>7. Мектеп математикасын оқытуда инновациялық технологияларды қолданудың жалпы мәселелері //«Заманауи математикалық білім: тәжірибе, проблемалар, келешек» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның материалдары. – Көкшетау, 2018. – Б. 286-290.</p> <p>8. Алгебра курсына мәтінді және стандартты емес есептерді шығаруға үйретудің әдістемелік негіздері // «Дифференциалдық теңдеулер, анализ және алгебра мәселелері» VIII Халықаралық ғылыми конференция материалдары. - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2018. - Б.309-313.</p> <p>9. Оқушылардың функционалдық математикалық сауаттылығын дамыту: оқу-әдістемелік құрал / Ә. К. Қағазбаева. - Алматы: Отан баспасы, 2018. - 92 бет. (Шифр 22.1я73/Қ44-454373274).</p> <p>10. Мектепте математикалық білім берудің дамуы мен болашағы жайлы// «Педагогикалық инновациялар заманауи білім беру жүйесін дамыту ресурсы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019.- Б. 400-403 (395-398).</p> <p>11. Математикалық білім берудегі инновациялар// «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.22-27.</p> <p>12. Мектептегі алгебра курсының оқытудың мәселелері //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.154-159.</p> <p>13. Математиканы оқытуда зерттеуге үйрету технологиясының ролі //«Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, «Жұбанов университеті» баспасы, 2019. - Б.257-262.</p> <p>14. Мектеп математика курсы бойынша есеп шығару практикумы (1-бөлім, Алгебра). - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, 2019. - 228 бет.</p> <p>15. Оқытудың жаңартылған әдістемелік жүйесінің дидактикалық негіздері// «Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру – сапалы білім негізі» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция. - Талдықорған: І. Жансүгіріов атындағы ЖМУ, 2020. - Б.243-248.</p> <p>16. Оқыту үдерісіндегі зерттеу технологиясының ролі // Инновациялық технологияларды білім беру үдерісіне ендіру – сапалы білім негізі» атты республикалық ғылыми-әдістемелік конференция.- Талдықорған: І. Жансүгіріов атындағы ЖМУ, 2020. – Б. 295-299.</p> <p>17. Математикалық тілді игерту білім сапасын арттырудың негізі //«Жаратылыстану ғылымдарының қазіргі заманғы келелі мәселелері және пәнаралық зерттеулер» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияның</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>материалдары. - Атырау: Х.Досмухамбетов атындағы Атырау университеті, 2021. - Б. 317-321.</p> <p>18. Математикадан білім беру сапасын арттыру бағыттары //«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектеп пен жоғары оқу орындарында математика мен физиканы оқытудың өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2022. – Б.114-117.</p> <p>19. Математикадан білім беру сапасын арттыруда визуалды қабылдаудың атқаратын рөлі //«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мектеп пен жоғары оқу орындарында математика мен физиканы оқытудың өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2022. – Б.234-236.</p>	
2	<p>Жумагулова Зауре Абдыкеновна</p> <p>Zhumagulova, Zaure</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337</p>	К.п.н., PhD	Национальная академия образования им. Б. Алтынсарина	ПК	Scopus h = 1	<p>1. Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Opcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (Scopus) Процентиль – 73.</p> <p>2. Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (Web of Science) Q3.</p> <p>3. On the Regulatory Support of Applied Pedagogical Bachelor Degree in the Republic of Kazakhstan // Talent Development & Excellence. Vol.12, No.1, 2020 (Scopus) Q2, Impact Factor 1,5.</p>	<p>1. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике //Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212-218.</p> <p>2. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов //Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164-167.</p> <p>3. О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т.2. – Алматы: Ұлағат, 2013. - С.76-80.</p> <p>5. О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева.</p>

						<p>Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бішкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p>6. Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. –С.104-107.</p> <p>7. Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p>8. Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p>9. Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p>10. Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p>11. Мектеп оқушыларының функционалдык сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». –</p>
--	--	--	--	--	--	---

